

校本支援服務（到校支援）（2025/26）  
優質教育基金主題網絡計劃  
透過科目和全方位學習活動在小學推動國民教育

負責機構：愛國教育支援中心

1. 計劃目標 (Expected Outcomes)

本支援服務旨在：

- 透過培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平。
- 支援小學推動國民教育學與教，並通過不同主題的講座，深化教師對國民教育的認識。
- 支援小學製作創新和創意國民教育教材，以配合小學人文科增潤中華文化、國史及國家地理等元素，加強學生的文化自信及建立國民身份認同。
- 支援小學透過全方位學習，提升國民教育工作的效能。
- 透過教師網絡及線上推廣和分享支援成果，與教育界共享並延續支援成效。

2. 支援重點

通過到校支援及教師網絡活動，協助教師帶領學生正確地認識國家安全所涵蓋的重要理念，如法治精神，從而加強學生對國家安全的觀念和守法意識，培養他們的國民素質。

配合教育局小學人文科所建議的「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」及「全校參與」的方式支援教師進行學校整體課程規劃、課堂及全方位學習設計。

3. 支援活動

支援人員在策劃、執行及評估方面給予參與學校學與教的支援，通過與教師共同備課，培訓教師選取配合校情的教材，設計學習活動，讓學生能從不同的事例或貼近日常生活的課題，深入淺出地了解國家發展及成就，並進行議課及評課，讓教師進一步完善教學設計

在教材方面，本機構支援創新國民教育教材、創作國民教育教材、創意國民教育教材，而當中的主題包括但不限於國家歷史的發展和歷史人物、國家的文化遺產及中華文化的特色和傳承等

支援人員提供與知識增益相關的教師專業發展活動，例如安排以線上模式或其他可行模式參觀國家的博物館，使教師認識中華文化更到位；安排深化國民教育講座，以鞏固教師的國民教育基礎

支援人員會舉辦觀課及評課會，成立學習圈，並舉辦學期終結分享會，將支援成果與教育界共享。

#### 4. 預期成果：

學校能透過課程指引，從中央課程框架到校本課程落實，推動國民教育學與教；**發展學與教資源**，創新國民教育教材、創作國民教育教材、創意國民教育教材；**為教師提供培訓**，深化國民教育認識；協助舉辦全方位學習活動等，如透過國民教育年曆的指定日子，及非國民教育年曆的指定日子，如國際糧食日，舉辦貧富宴，使學生明白糧食安全的重要，亦會帶出由文化遺產思考文化安全，參觀軍事基地，帶出國防教育及軍事安全及政治安全等理念；又會**支援法治教育**，讓學校能在課堂內外全面及有系統地規劃和推行《憲法》、《基本法》及國家安全教育；又**支援小學透過全方位學習**，如利用支援中心的「航天科普教育基地」、「抗戰勝利八十周年展覽室」及「國家成就人物展覽室」，讓學習多元化，提升國民教育效能；透過分享，與教育界共享如何可以加深瞭解國情，培養國民身份認同、國家安全意識，以及守法和責任感等正面價值觀，提升愛國情懷，以及共同維護國家安全的意識和責任感；又透過參與計劃學校，成為在小學推動國民教育的「領頭羊」，帶領業界有效的推行國民教育；計劃亦透過安排參觀軍營及「航天科普教育基地」的日營，協助學校帶出軍事安全、政治安全、太空安全等較難的安全領域；而「歷史文化學習」，就是讓學習資源多元化，例如透過本年度與陝西歷史博物館合作的「歷史文化智慧雲課堂——絲路環遊記」課程，讓學生透過五節課堂，包括：《絲路尋寶記》、《古韻今聲話長安》、《霓裳羽衣憶絲路》、《唐朝生活有點“潮”》、《泥火幻彩絲路行》等，讓學校利用科學技術，學習國民教育。

通過支援參與小學人文科教師，期望讓教師掌握組織及設計上述有關國民教育的多元化全方位學習活動，讓學生從參與活動中增加對國家歷史、中華民族和文化，以及國家發展的興趣，從而培養對國家的歸屬感，並加強他們的文化自信及建立國民身份認同，以落實愛國主義教育。

#### 5. 注意事項

支援服務一般為期一年

為善用支援服務，參與學校應：

- 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排。
- 定期安排會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展。
- 每間參與學校完成至少 1 個有關國民教育的學習活動設計，包括教案、學與教材料、教學設計相片、教師及學生反思報告等，並組織及帶領與國民教育相關的全方位學習活動。
- 本機構會設立專題網站，上載教案及教材到計劃專題網站。
- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用。
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

## 6. 具體方法：

通過到校支援及教師網絡活動，為教師提供：

1. 學與教支援 - 在策劃、執行及評估方面
 

通過與教師共同備課，培訓教師選取配合校情的教材，設計學習活動，讓學生能從有趣的事例或貼近日常生活的課題，深入淺出地了解國家發展及成就，並進行議課及評課，讓教師進一步完善教學設計
2. 教材支援 - 支援創新國民教育教材、創作國民教育教材、創意國民教育教材、當中包括但不限於國家歷史的發展和歷史人物、國家的文化遺產及中華文化的特色和傳承等
3. 全方位學習支援 - 在國民教育年曆指定日子方面，亦會安排內地博物館，如博物館做線上教學，使認識中華文化更到位，同時，亦會在 25/26 學年與香港文化博物館合作，舉辦創意歷史教學工作坊。（註：24-25 學年已安排學校由陝西歷史博物館做線上教學）
4. 安排講座 - 安排深化國民教育講座。
 

講座目的是鞏固教師的國民教育基礎
5. 支援分享 - 透過分享，使支援成果可以與教育界共享。
 

學期中舉辦觀課及評課會，並成立學習圈，提升參與支援學

校質素，並舉辦學期終結分享會，將支援成果與教育界共享。

## 7. 實施模式

教師工作坊、專題研討會、教師會議、專題講座、觀課及評估、到校支援、行政會議、分享會等。例如教師工作坊就是參照教育局中央課程做教學設計，從而將教學法活用在教學模式之中，而設計將會以簡報形式放於中心網頁中，以達到分享及推動國民教育的功能。

| 每所參與學校不少於 12 次支援服務   |  |  |
|--|--|--|
| 不少於 9 次支援活動  |  | 不少於 3 次其他活動  |
| <p>到校支援</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需要分析會議</li> <li>2. 共同備課</li> <li>3. 觀課/開放課堂及評課</li> <li>4. 校本考察活動<br/>例如：參觀本機構，以線上模式參觀國家多間一級博物館</li> <li>5. 課研活動 / 校本工作坊<br/>例如：學與教國家安全</li> </ol> | <p>網絡活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學校公開課及議課 / 聯校觀課及討論</li> <li>2. 聯校教師主題工作坊及討論<br/>例如：傳承中華文化的特色及美德、保育文化遺產與歷史承傳的活動、中國歷史上重要朝代的歷史事件、推行法治教育的重要。</li> <li>3. 聯校成果分享會</li> <li>4. 全方位學習活動或支援<br/>例如：參觀本中心的「航天科普教育基地」或「軍營及航天科普教育基地」日營</li> <li>5. 參觀本地博物館及參加內地博物館線上學習講座</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2025 年 9 月舉行第一次行政會議</li> <li>2. 2026 年 5 - 6 月舉行第二次行政會議</li> <li>3. 2026 年 6 或 7 月舉行全港分享會</li> </ol> |

## 8. 預期成果/成品

- 每間參與學校完成 1 個有關國民教育的學習活動設計，包括教案、學與教材料、教學設計的相片、教師及學生反思等。  
本機構會設立專題網站，上載上述教與學材料及發放與國民教育相關的資料(註：會上載至少 10 個教案教材到計劃專題網站)
- 參與教師的專業能力得以提升，包括設計與國民教育相關的課堂，組織與帶領與國民教育相關的全方位學習活動。
- 學生對國民身份的認同感有所提升。
- 參與學校可以持續發展其國民教育課程或全方位學習活動。

預期每所支援學校均有成果/成品，無論在整體規劃、課程設計、教案設計、教材設計、全方位學習、教學研究、跨科設計、全校參與均有成果/成品可供分享。