

跨學科專題考察活動教學框架

主題：《藥徑尋「珍」：李時珍與中醫藥的文化傳承》

目的：學生能認識中藥的文化與歷史背景。李時珍作為《本草綱目》的作者，是中醫藥發展的重要人物。他的精神與研究態度值得學生學習與敬佩。學生能認識中醫藥的智慧與價值。中醫藥是祖先智慧的結晶，是留給後人的寶貴財富。透過認識中醫藥文化，學生能培養對傳統文化的尊重與感恩之心，進一步理解中華文化的深厚底蘊。此外，學生亦能認識並培養仁心與孝悌精神。學習中醫藥不只是知識上的吸收，更是品德上的修養。教育鼓勵學生以「仁」心關愛身邊的人，培養中國人重視家庭、孝順父母的精神。例如，學生可留心家人的健康需求，主動製作香囊，選用具有保健功效的中藥材（如艾草），親手製作香囊送給家人，以表達關懷與愛心，實踐仁愛與孝悌的精神。

知識	活動內容	學習任務
中文科	介紹歷史人物的生平	跨學科專題考察工作紙（一） 人物生平及重要歷史事件(中文科)
常識科	配合明朝的課題，介紹李時珍的背景資料及他對中醫藥的貢獻	跨學科專題考察工作紙（二） 歷史人物在中醫藥的貢獻(常識科)
數學科	利用重量單位換算，讓同學在課堂中配合量度中藥重量，進行單位互化	跨學科專題考察工作紙（三）重 中藥密碼(數學科)
視藝科	利用教師所提供的中藥物資，製作美觀悅目，並具中國文化特色的手作	跨學科專題考察工作紙（四） 中國文化特色手作中藥藥畫(視藝科)
常識科	掌握藥草：紫蘇葉的功用及其對酸鹼值的顏色變化，進行實驗	跨學科專題考察工作紙（五） 藥草實驗：紫蘇葉的功用及其對酸鹼值的顏色變化(常識科)
	講解藥材功效及中醫診症相關知識	跨學科專題考察工作紙（六） 校內主題活動—主題講座及香包製作
	了解藥材的功用及香包所需要的材料	跨學科專題考察工作紙（七） 考察活動：參觀中醫診所
	了解中草藥知識	跨學科專題考察工作紙（八） 閱讀資料(圖書組)
	價值觀及國家安全(文化安全)	跨學科專題考察工作紙（九） 鑒古知今—價值觀與實踐(常識科)