

## 德信學校小四 \_人文

### 第一節課：岳飛與古代兵器智慧

#### 優化教學目標：

- **知識**：認識岳飛抗金的歷史背景及重要事件（如岳母刺字、郾城大捷），認識古代兵器的基本分類與用途。
- **技能**：能通過觀察兵器特點，區分遠程、近戰及防護裝備，並推測其設計原理。
- **態度**：欣賞古人在有限科技條件下，為保家衛國展現的創新智慧與勇氣。

#### 教學流程（30 分鐘）：

時間	環節	活動內容	教具/備註
2 分鐘	情境導入	展示《鄔博士時空任務》圖片，引出「回到南宋見岳飛」任務。  提問：「你對古代戰爭有什麼想像？」	簡報
8 分鐘	岳飛故事	講述岳飛生平精華，重點：  1. 岳母刺字「盡忠報國」；  2. 岳家軍紀律嚴明；  3. 郾城大捷。提問：「岳飛為什麼能打勝仗？」	播放影片
15 分鐘	兵器探索	展示古代兵器圖片（弓/弩、刀/槍、盔甲/盾牌），  引導觀察：	高清兵器圖、分類貼紙

		<p>1. <b>遠程</b>：弓 vs. 弩，哪個射得遠？為什麼弩更省力？（機械原理）</p> <p>2. <b>近戰</b>：刀 vs. 槍，哪種適合騎兵？為什麼戈有鉤？（功能設計）</p> <p>3. <b>防護</b>：盔甲哪些部位最厚？（重點保護）</p> <p><b>互動</b>：分發兵器卡片，讓學生貼到黑板的分類區（遠/近/防）。</p>	
5 分鐘	<p>總結反思</p> <p>任務預告</p>	<p>提問：「如果沒有這些兵器設計，岳家軍還能打勝仗嗎？」引導理解：智慧+勇氣=保家衛國的力量。</p> <p>預告下節課：「我們來看看，現代軍人用什麼『神器』保護國家！」</p>	簡報總結頁

## 第二節課：現代國防與科技力量

### 優化教學目標：

- **知識**：認識中國現代海、陸、空三軍的代表性裝備及其基本功能，了解閱兵儀式的意義。
- **技能**：能對比古今裝備差異，從材質、動力、精度等角度，說出現代軍備的科技進步。
- **態度**：感受國家防衛實力的提升，培養對科技強軍的自豪感與國民認同。

### 教學流程（30 分鐘）：

時間	環節	活動內容	教具/備註
5 分鐘	回顧與導入	快速回顧岳飛與古代兵器。播放 <b>閱兵儀式精華片</b> 段（側重裝備方陣），提問：「你看到哪些『現代神器』？」	閱兵影片（3 分鐘精華）
15 分鐘	現代軍備解析	簡報展示三軍裝備： <b>陸軍</b> ：主戰坦克（防護力、火力） <b>海軍</b> ：航空母艦（移動基地） <b>空軍</b> ：隱形戰機（速度、隱身） 提問引導： 1. 「坦克的裝甲和古代盔甲比，強在哪裡？」（複合材料） 2. 「航母像什麼？」（海上城市） 3. 「隱形戰機為什麼雷達看不到？」（科技優勢）	圖片

8 分鐘	古今對比活動	<p>分發<b>古今對比 T 型圖</b>學習單，小組討論填寫：</p> <p>古代 ( 岳家軍 ): 木製弓、鐵刀、馬匹...</p> <p>現代 ( 解放軍 ): 導彈、雷達、衛星...</p> <p>提問：「最大的變化是什麼？」( 引導：科技、信息、系統化作戰 )</p>	學習單、小組討論記錄
2 分鐘	情感昇華 任務預告	<p>展示邊防戰士與先進裝備合影，提問：「有了高科技，軍人還需要勇氣嗎？」</p> <p>強調：科技是工具，核心是人的精神。</p> <p>預告：「下節課，我們來認識操控這些『神器』的人——軍人！」</p>	圖片：戰士與裝備

### 第三節課：軍魂——紀律、勇氣與奉獻

優化教學目標：

- **知識**：認識軍人的職責、紀律要求與日常訓練，理解「軍紀如鐵」的意義。
- **技能**：能分析軍紀對軍隊戰鬥力的影響，並舉例說明軍人勇氣的具體表現。
- **態度**：體會軍人為國奉獻的崇高精神，培養對軍人群體的感恩與尊敬。

- **教學流程 ( 30 分鐘 )**：

時間	環節	活動內容	教具/備註
5 分鐘	影片震撼	播放《軍人的一天》短片，展示訓練、執勤、與家人分離等真實片段。  提問：「你覺得軍人的生活是怎樣的？」	短片
10 分鐘	軍紀探討	<b>岳飛故事</b> ：講述「凍死不拆屋，餓死不擄掠」。 <b>現代軍紀</b> ：介紹三大條令、隊列訓練的意義。 <b>討論</b> ：「為什麼軍隊要疊『豆腐塊』被子？」( 培養紀律性、細緻心 )	簡報：古今軍紀對比 圖
10 分鐘	勇氣與奉獻	情境討論：  1. 邊防戰士在極寒中站崗，為什麼能堅持？  2. 抗洪救災時，軍人為什麼衝在最前？  引導理解：勇氣源於 <b>責任感與對人民的愛</b> 。  <b>互動</b> ：角色扮演「如果你是邊防戰士，你會怎麼	圖片：抗洪、邊防戰士

		做？」	
5 分鐘	心意卡製作	發放卡片，指導寫作： 「致尊敬的軍人：謝謝您_____，讓我明白了 _____。我會_____。」  ( 鼓勵繪畫裝飾 )	卡片、彩筆

## 第四節課：全民守護——各行各業的「盡忠報國」

### 優化教學目標：

- **知識**：認識國家安全的多個領域（如政治、社會、網絡、文化、生態安全），了解在生活中如何維護國家安全。
  - **技能**：能聯繫自身興趣或理想職業，說明該職業可通過何種方式維護國家安全與社會發展。
  - **態度**：樹立「人人皆是國家守護者」的公民意識，激發未來貢獻社會的意願。
- **教學流程（30 分鐘）：**

時間	環節	活動內容	教具/備註
2 分鐘	概念導入	提問：「保衛國家只有軍人嗎？」展示 <b>國家安全領域圖</b> （簡化版），解釋：國家安全像一張大網，需要每根線牢固。	簡報
10 分鐘	職業與安全	分組討論： 「我們在日常生活中，可以在哪些方面維護國家安全？」 每組分享一個例子。	分組討論卡
15 分鐘	<b>AI 夢想職業照</b>	逐一展示課前生成的學生「未來職業形象照」。 讓學生到黑板前，說出夢想和志願，同時展示學生 AI 照片： 學生讀出宣言：「我未來想成為_____，我希望能 在_____方面保護國家、貢獻社會。」	AI 生成圖片、投影

		(老師可追問：「你現在可以開始準備什麼？」)	
3 分鐘	總結與單元 連結	回顧單元海報：從岳飛（古代軍人）→現代軍人→ 各行各業→未來的我們。  強調：「盡忠報國」的精神，穿越古今，落在每個  人的責任與行動上。	單元概念總結圖