



德信學校  
2025-2026 年度  
中文科 四年級  
「岳飛解碼」  
延伸活動  
從四站看岳飛



姓名：

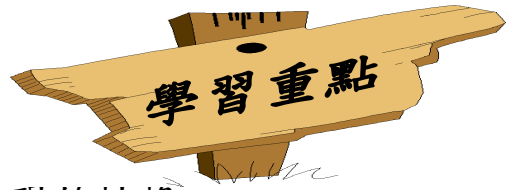
---



班別：

( )

---



活動目標(人物性格描寫)：

1. 了解岳飛人生四個階段事件（四站）中展現的性格。
2. 統整出一種貫穿全篇的性格特點。
3. 以兩件事例反映同一性格主題。

### 寫作任務簡介

各位小史官，經過早前的查訪，你們已經看過岳飛的一生四站——

第一站「少年志向」

第二站「軍令如山」

第三站「忠與冤案」

第四站「傳承精神」

- ＞ 從少年立志，到帶兵守紀，再到被誤陷與後世傳承。
- ＞ 現在皇上要看一篇完整的「史官記錄」，
- ＞ 請你選出一個最能代表岳飛的性格，
- ＞ 再用兩件事，寫出他如何讓這種性格閃閃發光。

## 第一步：回顧岳飛的四站

岳飛人生站	事件概要	可以看出的人物性格
第一站「少年志向」	岳母刺字，立志報國	志向遠大、勇敢、孝順
第二站「軍令如山」	不偷百姓一針一線	誠實、守信、公正
第三站「忠與冤案」	忍受冤屈仍心懷國家	忠誠、堅定、正直
第四站「傳承精神」	精忠精神廣為流傳	愛國愛民、為國犧牲、精忠報國

## 第二步：統整思考

你認為岳飛最能代表的性格是什麼？

我覺得岳飛最能代表的性格是：\_\_\_\_\_

請從上面四站中，選出兩件事來說明這個性格。

事件一	我選擇第 1 / 2 / 3 / 4 站 的故事	這件事可以看出他_____ 的性格。
事件二	我選擇第 1 / 2 / 3 / 4 站 的故事	

## 第三步：文章架構提示

段落	可以寫的內容	實作提示
第一段	先寫出你覺得岳飛最突出的性格	用一句明確的句子：「我覺得岳飛最值得學習的地方是_____。」
第二段	寫第 1 件事，描述事件經過與表現	用人物動作、語言或心理描寫來帶出性格。
第三段	寫第 2 件事，連接第一件事，表現同一性格	用「同樣地」「另外一次」「又有一件事」做銜接詞。
第四段	總結對岳飛的印象與感受	可寫「從這兩件事，我看到他真的是個_____的人。」

### 寫作小語句庫

語言 | 他咬緊牙關說：「為國家，我不怕痛！」

動作 | 他挺直背脊，面對危險也不後退一步。

心理 | 雖然被誤會，但他的心仍舊堅定如鐵。

感受 | 這兩件事讓我看見真正的勇敢與忠誠。





回饋表(請把☺填色以示評分)：

	點評項目	自評	互評	老師評	家長評
1	事件貼合主題 (能反映人物的性格特點)	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
2	第一件事能展現主角的 一個性格特點	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
3	第一件事能展現主角的 一個性格特點	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
4	兩件事能展現主角相同的 性格特點。	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
5	有具體描寫 (行為 / 言語 / 心理)	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
6	結構完整，分段清晰	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
7	感想真誠，具反思性	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺

