

(一) 課堂資料：

任教老師：	梁健明	級 別：	4G
日 期：	12 月 11 日(星期四)	時 間：	第三節 9:25-10:00 (共 35 分鐘)
課 題：	6. 傳承中華文化	教 節：	本課共(五)教節，本節為第(三)教節
已有知識：	1) 學生能說出中國有不同朝代，對唐代文化有初步認識。 2) 學生對《西遊記》的故事已有一定認識。		
學習難點：	1) 學生較少機會接觸傳統服飾，難以分辨不同朝代的服裝特色。		
教學目標：	1) 知識: 學生能說出唐朝服飾的兩至三個主要特色。 2) 技能: 學生能通過觀察，辨識唐代服飾與其他朝代服飾的不同之處。 3) 情意: 學生能積極參與課堂活動，欣賞唐代服飾文化的美。		

(二) 教學流程：

教學目標	教學活動/教學策略	教學資源
引發學習動機 (5 分鐘)	<p>一、引起動機：從「取經人」看時代 (5 分鐘)</p> <p>活動形式： 圖片展示、提問。</p> <p>步驟：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 展示圖片： 播放《西遊記》中唐僧師徒四人的劇照或繪畫。 ➢ 提問與連結： <ol style="list-style-type: none"> 1) 「他們是誰？他們要去哪裡？（西天取經）這個故事發生在哪個朝代？（唐朝）」 2) 「唐僧作為『取經人』，他身上那件寬大的袈裟很特別，這寬大、華麗的風格，其實正是唐朝時尚的一個縮影！」 ➢ 老師講述： <p>揭示主題：故事發生在唐朝，你們認識唐代文化嗎？稍後同學需要進行以非物質文化遺產為題的跨學科學習，製作西遊記故事角色的「麵粉公仔」，那麼讓我們一起了解唐代衣服的特色，今天我們就來做個「唐朝服飾小偵探」，找出唐朝人穿衣的時尚密碼！</p> 	《西遊記》片段 / 圖片
多元學習活動 (20 分鐘)	<p>二、電子教學：朝代服飾大比拼 (10 分鐘)：</p> <p>服飾特點猜猜看：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 播放一個精選圖片簡報（或影片），展示幾個典型朝代（如：漢朝深衣、唐朝襦裙/圓領袍、清朝旗袍/馬褂）的代表服飾圖片。讓學生快速觀察 ➢ 提問：「你們覺得哪套衣服最華麗、最大膽？」 「哪一套看起來最開放或多元？」 ➢ 老師揭示主題： 總結學生的觀察，帶出「盛世大唐」的服飾是最為華麗、開放的。唐朝服飾的開放性、多元性、華麗性，與漢朝的莊重、清朝的滿族特色形成鮮明對比。這種差異源於盛唐時期強大的國力、開放 	圖片簡報

	<p>的文化政策以及繁榮的絲綢之路貿易。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 電子白板/投影展示不同朝代（漢、唐、清）服飾的關鍵詞對比圖著學生觀察及分辨特色（如：漢-莊重保守、唐-華麗開放、清-滿族特色）。 ➤ 重點讓學生圈出或記下唐朝服飾的三個核心特點：<u>鮮艷華麗、開放包容、多元時尚（受胡服影響）</u>。 ➤ 介紹唐朝服飾的元素：女士-高腰襦裙、披帛；男士-圓領、缺胯袍等等 	
2) 欣賞唐代服飾文化的美	<p>三、分組遊戲：唐裝配配看（10分鐘）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動目的：鞏固唐朝服飾元素： 女士-高腰襦裙、披帛；男士-圓領、缺胯袍 ➤ 步驟： a. 學生分組（2-4人一組）。 b. 派發打亂的服飾元素詞語卡。 c. 限時內，讓學生將服飾元素詞語卡配對到唐朝男士、女士服飾的各部分 d. 完成後，教師投影正確圖示並作重點講解：（詳見教學簡報） ➤ 師生共同回顧唐朝服飾的特點。 ➤ 強調服飾不僅是衣著，更是時代精神的體現。 	<p>教具：準備詞卡（上襦、長裙、披帛、圓領袍、幘頭）</p> <p>活動工作紙</p>
延伸活動（12分鐘）	<p>AI 融入教學活動：唐風華服虛擬設計師(12分鐘)</p> <p>遊戲/活動名稱：AI 盛唐創意服飾設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師快速回顧唐代服飾的三大核心美學：1. 色彩豔麗；2. 造型寬鬆大氣（襦裙、披帛）；3. 紋樣華麗（寶相花、團花）。 ➤ 「指令就是設計」：老師講解如何將服飾特色轉化為 AI 能理解的提示詞。 ➤ 老師示範輸入：唐朝仕女，襦裙，披帛，高飽和度硃紅色和孔雀藍，寬袖，華麗，高清。 ➤ 練習：老師帶領學生建構一個基礎的唐代服飾提示詞公式。注意教導學生，AI 需要具體的語言才能描繪出美。例如：不能只說「漂亮的衣服」，而要說「硃紅色、孔雀藍高飽和度的對比色」、「寬大且飄逸的袖子」。訓練學生的觀察能力和將視覺美感轉化為精確語言的能力 ➤ 學生在課堂上練習寫下自己的自定的提示詞。 ➤ 老師透過 google classroom 分享功課「AI 盛唐創意服飾設計」配合電腦科進行延伸學習活動。 	<p>唐代服飾提示詞、活動工作紙、AI 應用程式</p>
總結（3分鐘）	<p>老師總結：唐代的服飾蘊藏朝代的文化底蘊，透過 AI 生成設計盛唐創意服飾，讓同學承傳傳統服飾，並共同守護文化安全。</p>	