

東華三院馬錦燦紀念小學
單元一
五年級 iPlus 課進度表

共通能力：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

學習宗旨：國民身份認同、正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式

週次	課題	教學重點	配合教具	學習宗旨/ 共通能力	備註
二、三 (7/9-20/9)	認識中國古代建築	1. 認識中國十大古代建築 2. 認識中國古代建築的哲理和特徵 3. 認識中國古代建築---橋樑 4. 培養學生對中國古代建築藝術的欣賞 5. 培養學生愛護中國古代建築的態度	● 簡報 ● 雪條棒(每組 20 支)	國民身份認同 溝通能力 創造力	雪條棒用後回收重用
		1. 認識中國古代建築的類別 2. 進一步認識故宮及其保育方法 3. 認識中國不同地區建築類別及特色 4. 培養學生對中國古代建築藝術的欣賞 5. 培養學生愛護中國古代建築的態度	● 簡報 ● 工作紙 (一)、(二)		
四 (21/9-27/9)	中國古代建築三大特色---神奇的中國傳統建築技術	1. 認識中國傳統建築三大特色 2. 重溫圍村建築物中的中國建築特色 3. 認識榫卯的結構及功用 4. 欣賞中國傳統文化對後世帶來的效益及古人的智慧	● 簡報 ● 工作紙	國民身份認同 協作能力 批判性思考能力	
五、七 (28/9-18/10) 六 中秋節翌日假期	中國古代建築三大特色---齊來做魯班鎖	1. 認識魯班鎖的來源 2. 了解魯班鎖與榫卯的關係 3. 動手製作魯班鎖並比較不同設計 4. 欣賞古人的智慧並抱有不斷求進的心	● 簡報 ● 工作紙 ● 每組一盒 Artec 積木	國民身份認同 協作能力 溝通能力 創造力	

已註解 [LPS1]; ;

週次	課題	教學重點	配合教具	學習宗旨/ 共通能力	備註
八、九 (19/10-1/11)	神奇的中國傳統建築技術(二)---斗拱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識斗拱的結構及功用 2. 透過觀察和動手操作，掌握斗拱的特點 3. 欣賞中國傳統文化及古人的智慧 4. 培養學生愛護中國古代建築的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡報 ● Artec 積木 ● 分工工作紙 ● 工作紙 	國民身份認同 協作能力 溝通能力 創造力	
十 (2/11-8/11) 十一 小二至小六總評一	從圍村建築看中國建築特色—圍村的由來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從香港古蹟看國家歷史與文化的承傳 2. 香港歷史—香港圍村的由來 3. 中國傳統文化—中國建築特色 4. 欣賞中華民族的悠久歷史及文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡報 ● 工作紙 	國民身份認同 協作能力 溝通能力 創造力 解決問題能力	
十二、十三 (16/11-29/11)	保衛家園(圍村) (製作閉合電路) (常識科)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫圍村的建築特色 2. 學習閉合電路的原理 3. 利用材料，動手製作一個以閉合電路運作的防盜裝置 4. 欣賞和尊重香港的多元文化 5. 對了解中國歷史及對中國傳統文化產生興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡報 ● 工作紙 ● 分組活動工作紙 		
十四 (30/11-6/12)	「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃---「敲敲香港-文化之道」---虛擬導賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識香港教育模式的演變 2. 認識由傳統書室至現代學府的教育空間變化 3. 科用擴增實境(AR)及虛擬實境(VR)技術進行虛擬導賞 5. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子教學工具(機構提供) 	國民身份認同 批判性思考能力 協作能力	
十五 (7/12-13/12) P6	認識交流地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞包拯廉潔公正的高尚情操，並體會其在中華文化上的象徵意義 2. 認識嶺南古建築風格和園林藝術，以及思考文物保護的重要 3. 認識內地創新科技的發展 4. 初步認識粵港澳大灣區的建設及發展和珠海的角色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡報 ● 工作紙 	國民身份認同 批判性思考能力	9/12 預訂禮堂作交流簡介會

週次	課題	教學重點	配合教具	學習宗旨/ 共通能力	備註
十六 (14/12-20/12) 十六 小六教育營	認識廣州古蹟及保育方法	1. 認識廣州沙面建築群的建築特色及探究其歷史背景 2. 透過認識中國近代的重要歷史事件及其對中國的深遠影響，明白維護國土安全的重要性 3. 欣賞中華民族的悠久歷史及文化	● 簡報 ● 工作紙	國民身份認同 批判性思考能力 協作能力	● 提醒交流參觀重點 ● 提醒匯報注意事項 ● 學習運用 google slide
十九 (4/1-10/1) 十七、十八 聖誕及新年假 P6	交流後回顧及反思 (課室)	1. 深化交流體驗，能整理交流過程中所見所聞 2. 透過分享及反思，提升學生匯報的能力 3. 能進一步培養學生對中國文化的認同感	簡報	國民身份認同 批判性思考能力 溝通能力	
二十 (11/1-17/1) 二十一 多元學習周 P6	交流後分享 (禮堂進行)	1. 能使用清晰、有條理的口頭語言，向全級師生分享自己在交流當中的所見所感 2. 透過共同回憶，增強班級的凝聚力和歸屬感 3. 能認真傾聽他人的分享，並從中汲取新的資訊和不同的觀點	學生製作簡報/ 相片	國民身份認同 溝通能力 創造力	6/1 預訂禮堂作分享會
二十二 (25/1-31/1) P6	香港的文物保育	1. 認識香港歷史建築的價值 2. 思考保育歷史建築的原因和意義 3. 欣賞和尊重香港的多元文化	● 簡報 ● 工作紙	國民身份認同 批判性思考能力 溝通能力	