

軒尼詩道官立小學
2025-2026 年度
四年級 人文科

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

傳承中華文化「唐朝服飾小偵探」

(一) 連連看：

(1) 絲綢之路 ●	● 紅、黃綠大膽運用 華麗刺繡與紋樣
(2) 色彩繽紛 ●	● 奢華用料與裝飾 展現國力昌盛
(3) 開放風格 ●	● 女裝露肩低胸 突破傳統束縛
(4) 盛世氣象 ●	● 胡服流行於民間 融進波斯、中亞元素

(二) 課堂活動：請圈出唐朝服飾的三個核心特點：

鮮艷華麗	保守單調	開放包容
多元時尚	簡樸沈實	輕便簡單

(三) 延伸活動：唐朝服飾設計師

大家可以利用 AI 生成應用程式(如:豆包)，輸入文字指令，生成一襲獨一無二的唐朝服飾，以下是參考例子：

(1) 照片指令：

「請生成一個唐朝服飾的少女，身穿高腰襦裙裝，頭上束高髻並戴上金釵，上衣是青綠色短款、交領款式，配上粉紅色底黃色小花披帛，下裝穿石榴裙，以全身照輸出。」

(生成照片後，選出你喜歡的照片，再加入動作指令)

(2) 動作指令：

「唐朝少女快樂地轉圈起舞。」

(三) 延伸活動：唐朝服飾設計師

大家可以利用 AI 生成應用程式(如:豆包)，輸入文字指令，生成一襲獨一無二的唐朝服飾。

小小設計師：參考唐朝服飾設計師詞彙表，成你的設計指令吧！

(1)照片指令：

請生成一個唐朝服飾的(男士 / 女士)，頭上戴/ 束 ()，

上衣是(色的)，

下裝穿()，以全身照輸出。

其他補充：

(2)動作指令：

穿唐朝服飾的(男子 / 女子)

(動作描述:快樂地跳舞 / 向前走 / 揮手打招呼 / 其他:)