

道教青松小學  
人文科單元三世界文化之窗  
第六課 《傳承中華文化》

組別：\_\_\_\_\_ 班別：4 ( ) 日期：\_\_\_\_\_

說一說：

根據民族服裝的特色資料，與同學一同討論及整理後向同學口頭匯報。

小提示：參考背景資料，在適當位置加入說明。

我們是 滿族 組。

我們跟大家分享\_\_\_\_\_族的服裝特色，**男性**方面，他們會穿( 長袍 / 長裙 )，是( 低 / 立 / 圓 )領口，袖口較( 窄 / 寬 )，因為\_\_\_\_\_。長及( 腳踝 / 小腿 )，他們的鞋子是( 平底 / 厚底 / 靴 )。配件方面，他們會佩戴( 首飾 / 香囊 )，( 會 / 不會 ) 戴帽子，( 有 / 沒有 ) 佩戴腰帶。衣服顏色方面，\_\_\_\_\_，  
衣服圖案方面，\_\_\_\_\_。

道教青松小學  
人文科單元三世界文化之窗  
第六課 《傳承中華文化》

組別：\_\_\_\_\_ 班別：4 ( ) 日期：\_\_\_\_\_

說一說：

根據民族服裝的特色資料，與同學一同討論及整理後向同學口頭匯報。

小提示：參考背景資料，在適當位置加入說明。

我們是滿族組。

我們跟大家分享\_\_\_\_\_族的服裝特色，女性方面，她們會穿( 長袍 / 長裙 )，是( 低 / 立 / 圓)領口，袖口較( 窄 / 寬 )，因為\_\_\_\_\_。長及( 腳踝 / 小腿 / 地面 )，他們的鞋子是( 平底 / 厚底 / 靴 )。配件方面，她們會佩戴( 首飾 / 香囊 )，( 會 / 不會 ) 戴帽子，( 有 / 沒有 ) 佩戴腰帶。衣服顏色方面，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，衣服圖案方面，\_\_\_\_\_。

組別：\_\_\_\_\_ 班別：4 ( ) 日期：\_\_\_\_\_

說一說：

根據民族服裝的特色資料，與同學一同討論及整理後向同學口頭匯報。

小提示：參考背景資料，在適當位置加入說明。

我們是蒙古族組。

我們跟大家分享蒙古族的服裝特色，**男性**方面，他們會穿( 長袍 / 長裙 )，是( 低 / 立 / 圓 )領口，袖口較( 窄 / 寬 )，因為\_\_\_\_\_。長及( 腳踝 / 小腿 )，他們的鞋子是( 平底 / 厚底 / 靴 )。配件方面，他們會佩戴( 首飾 / 香囊 )，( 會 / 不會 )戴帽子，( 有 / 沒有 )佩戴腰帶。衣服顏色方面，\_\_\_\_\_，衣服圖案方面，\_\_\_\_\_。

組別：\_\_\_\_\_ 班別：4 ( ) 日期：\_\_\_\_\_

說一說：

根據民族服裝的特色資料，與同學一同討論及整理後向同學口頭匯報。

小提示：參考背景資料，在適當位置加入說明。

我們是蒙古族組。

我們跟大家分享蒙古族的服裝特色，**女性**方面，她們會穿( 長袍 / 長裙 )，是( 低 / 立 / 圓)領口，袖口較( 窄 / 寬 )，因為\_\_\_\_\_。長及( 腳踝 / 小腿 / 地面 )，他們的鞋子是( 平底 / 厚底 / 靴 )。配件方面，她們會佩戴( 首飾 / 香囊 )，( 會 / 不會 ) 戴帽子，( 有 / 沒有 ) 佩戴腰帶。衣服顏色方面，\_\_\_\_\_，衣服圖案方面，\_\_\_\_\_。