

銘記歷史 緬懷先烈 珍愛和平 開創未來

抗日戰爭勝利八十周年專題展覽學習手冊

(中學學生版)



銘記歷史 緬懷先烈 珍愛和平 開創未來

前言：為什麼我們要牢記這場戰爭？

思考

1. 「前事不忘，後事之師」 - 抗日戰爭帶給我們甚麼的啟示？

2. 為什麼抗戰被形容為歷史轉捩點，亦被認為是中華民族從危亡走向復興的起點？

3. 抗戰精神包括愛國情懷、民族氣節、英雄氣概、必勝信念；和平意義是銘記歷史不是為了仇恨，而是守護和平。你認為「和平」對我們今天的生活有多重要？

第一單元：烽火抗戰 民族覺醒

核心問題：日本如何一步一步的侵略中國？中國人如何覺醒反抗？

關鍵事件

時間	事件	英雄人物	意義
1894 年	甲午戰爭	—	《馬關條約》割讓台灣，中國陷入危機
1919 年	五四運動	北大青年學生	「外爭國權，內懲國賊！」 喚醒民族意識
1931.9.18	九一八事變	馬占山（江橋抗戰）	東北淪陷，中國共產黨號召抗日
1932.1.28	淞滬抗戰	蔣光鼐、蔡廷鍇（19 路軍）	「不滅倭寇不生還！」 以血肉之軀捍衛尊嚴

展覽提示

1. 日本的「大陸政策」對中國有甚麼影響？

2. 人物故事：趙一曼的絕筆信

閱讀趙一曼寫給兒子的信後，請回答：

信中哪些話讓你最感動？為什麼？她犧牲前對兒子的期望是什麼？（參考：「不要忘記你的母親是為國犧牲的！」）

第二單元：延安聲音 抗戰洪流

核心問題：中國共產黨如何凝聚全民抗戰力量？

展覽提示

- 統一戰線策略：1935 年瓦窯堡會議，口號：「停止內戰，一致抗日！」。西安事變：張學良、楊虎城逼蔣抗日 → 國共再合作。
- 國共合作標誌：1937 年清明節國共兩黨共祭黃帝陵 → 毛澤東親撰祭文；盧溝橋事變後，中共提交《國共合作宣言》。

閱讀瓦窯堡會議決議節選：

「黨的策略路線是發動、團聚與組織全中國全民族一切革命力量去反對當前主要的敵人...建立最廣泛的抗日民族統一戰線。」

問題：

1. 文中「當前主要的敵人」指誰？為何強調「最廣泛」？

2. 對比蔣介石「攘外必先安內」政策，分析中共策略更易凝聚民眾的原因。

3. 引用毛澤東祭文句字「還我河山，衛我國權」，在 1937 年國共共祭黃帝陵後，設計一份向青年發放的傳單。

示例參考：「炎黃子孫們！聽黃河在怒吼 - 「保衛家鄉！保衛華北！保衛全中國！」吾輩豈能坐視？拋卻政見之爭，共赴國難！..

第三單元 國共合作 並肩作戰

核心問題：中國如何最終獲得勝利？

展覽提示：

- 淞滬會戰及武漢會戰
 - 淞滬會戰（1937）：持續時間為 3 個月，中國傷亡約 30 萬人，日軍傷亡約 9 萬，戰略意義是打破「速勝論」
 - 武漢會戰（1938）：持續時間為 4 個月，中國傷亡約 40 萬人，日軍傷亡約 25 萬，戰略意義是迫使日軍轉入相持階段
- 戰略層面：正面戰場及敵後戰場
 - 正面戰場：作戰形式是大規模陣地戰，代表戰役是武漢會戰、長沙會戰，核心貢獻是消耗日軍主力量，局限性是依賴裝備，易被日軍火力壓制。
 - 敵後戰場：作戰形式是遊擊戰，根據地建設代表戰役是平型關大捷、百團大戰，核心貢獻是牽制日軍後勤，發動群眾抗戰，局限性是難以進行戰略性決戰。
- 邱吉爾評價中國抗戰：「若中國崩潰，日軍將轉向印度與澳洲，二戰結局或改寫。」

1. 你如何解讀抗戰期間是國共二者相輔相成，形成「正面消耗 + 敵後纏鬥」的持久戰格局。

2. 《波茨坦公告》明定「日本必須歸還中國領土」，奠基於中國軍民 14 年血戰。參觀完這部分後，你對戰爭與和平有甚麼感受？

結語：以史為鑒 捍衛和平

核心問題：正義如何最終得到彰顯？

展覽提示：

- 正義審判：清算戰爭罪行，如東京審判（1946-1948），審判 28 名甲級戰犯（如東條英機、松井石根），在意義上是人類首次以國際法審判侵略罪行，奠定「反侵略戰爭合法」原則。
- 中國國內審判：南京審判：懲辦南京大屠殺主犯谷壽夫（1947 年槍決），南京審判：為南京大屠殺遇難者伸張正義。
- 歷史定論：審判揭露日軍反人類暴行，告慰 3500 萬中國死難同胞。

聯合國成立（1945）

- 中國地位：創始會員國及安理會常任理事國（五常之一）
- 核心文件：《聯合國憲章》宗旨 - 維護國際和平與安全。

萬隆會議（1955）

- 周恩來總理提出「求同存異」方針，促成萬隆十項原則（和平共處五項原則延伸），
- 中國承諾：憲法序言載明堅持「互相尊重主權、互不侵犯、平等互利」的和平外交。

問題

1. 在抗戰十四年中，中國軍民傷亡 3500 萬，直接經濟損失 1000 億美元。此資料對當代青少年理解和平有何啟示？

2. 戰敗國已被懲罰，為何仍需年年紀念抗戰？

- 完 -