

銘記歷史 緬懷先烈 珍愛和平 開創未來

抗日戰爭勝利八十周年專題展覽學習手冊

(中學教師版)



學習目標：

一、知識建構

國民責任

- 掌握日本侵華關鍵事件（如九一八、七七事變等）與抗戰階段劃分
- 理解國共合作、正面戰場與敵後戰場並行的抗戰全貌

歷史思維

- 分析「民族覺醒」與「全民族團結」的內在聯繫
- 辯證看待抗戰勝利的內外因素（如持久戰理論、國際形勢）

二、價值觀與態度

家國情懷

- 感悟趙一曼、左權等先烈的犧牲精神，培育對民族英雄的崇敬
- 認同「天下興亡，匹夫有責」的愛國擔當

和平信念

- 從戰爭傷痛（南京大屠殺、孤兒照片）理解和平的珍貴
- 樹立「以史為鑒，捍衛和平」的現代公民意識

國際視野

- 認識中國戰場對世界反法西斯戰爭的貢獻
- 理解國際合作（遠征軍、聯合國）對維護和平的意義

三、技能培養

史料解讀能力

- 分析家書、版畫、歌詞等一手史料的情感與歷史資訊（例：從趙一曼絕筆信解讀母親與戰士的雙重身份）

明辨慎思能力

- 辨析不同戰場（正面/敵後）的戰略價值與局限性
- 對比中日實力差異，理解「以弱勝強」的深層原因

前言：為什麼我們要牢記這場戰爭？

1. 「前事不忘，後事之師」 - 抗日戰爭帶給我們甚麼的啟示？

參考答案： 啟示一：落後就要挨打 - 日本侵華源於中國積貧積弱，警醒吾輩自強。

啟示二：團結方能禦侮 - 全民族抗戰證明「兄弟鬩於牆，外禦其侮」的真理。

啟示三：和平需要捍衛 - 3500 萬軍民犧牲警示：軟弱妥協換不來真正和平。

2. 為什麼抗戰被形容為歷史轉捩點，亦被認為是中華民族從危亡走向復興的起點？

參考答案：轉捩點：打破「亡國論」迷思（如平型關大捷），首次取得反侵略戰爭完全勝利。

復興起點：1.國際地位躍升（聯合國五常）；2.民族精神重生（抗戰精神成復興基因）；3.國家認同凝聚（國共合作喚醒共同體意識）。

3. 抗戰精神包括愛國情懷、民族氣節、英雄氣概、必勝信念；和平意義是銘記歷史不是為了仇恨，而是守護和平。你認為「和平」對我們今天的生活有多重要？

參考答案：「和平」對今日生活的重要性

個人層面：安心就學、自由發展（對比戰火孤兒失學流浪）。

國家層面：經濟繁榮、科技創新（對比戰時工廠西遷中斷發展）。

人類層面：文明存續的基石（南京大屠殺揭示暴力反文明本質）。

結論：和平非天賜，需世代守護 - 從抵制校園暴力到捍衛國際正義！

第一單元：烽火抗戰 民族覺醒

核心問題：日本如何一步一步的侵略中國？中國人如何覺醒反抗？

關鍵事件

時間	事件	英雄人物	意義
1894 年	甲午戰爭	—	《馬關條約》割讓台灣，中國陷入危機
1919 年	五四運動	北大青年學生	「外爭國權，內懲國賊！」 喚醒民族意識
1931.9.18	九一八事變	馬占山（江橋抗戰）	東北淪陷，中國共產黨號召抗日
1932.1.28	淞滬抗戰	蔣光鼐、蔡廷鍇（19 路軍）	「不滅倭寇不生還！」 以血肉之軀捍衛尊嚴

展覽提示

1. 日本的「大陸政策」對中國有甚麼影響？

參考答案：步步蠶食中國主權：

1874 年侵台 → 1894 年占台苛索（《馬關條約》）→ 1931 年占東北 → 1937 年全面侵華。

本質：軍國主義擴張，企圖滅亡中國。

2. 人物故事：趙一曼的絕筆信

閱讀趙一曼寫給兒子的信後，請回答：

信中哪些話讓你最感動？為什麼？她犧牲前對兒子的期望是什麼？（參考：「不要忘記你的母親是為國犧牲的！」）

參考答案：趙一曼絕筆信感悟

最感動話語：

「不要忘記你的母親是為國犧牲的！」 → 母愛情懷昇華為民族大義。

「母親用實行教育你」 → 以生命踐行信仰的震撼。

對兒子的期望：

銘記母親犧牲的價值，成長為有擔當的中國人。

第二單元：延安聲音 抗戰洪流

核心問題：中國共產黨如何凝聚全民抗戰力量？

展覽提示

- 統一戰線策略：1935 年瓦窯堡會議，口號：「停止內戰，一致抗日！」。西安事變：張學良、楊虎城逼蔣抗日 → 國共再合作。
- 國共合作標誌：1937 年清明節國共兩黨共祭黃帝陵 → 毛澤東親撰祭文；盧溝橋事變後，中共提交《國共合作宣言》。

閱讀瓦窯堡會議決議節選：

「黨的策略路線是發動、團聚與組織全中國全民族一切革命力量去反對當前主要的敵人...建立最廣泛的抗日民族統一戰線。」

問題：

1. 文中「當前主要的敵人」指誰？為何強調「最廣泛」？

參考答案：

問題

答案要點

「當前主要敵人」指誰？

日本侵略者（民族矛盾上升為主要矛盾）

為何強調「最廣泛」？

需聯合一切力量（含地主、國民黨等既往敵對勢力）

2. 對比蔣介石「攘外必先安內」政策，分析中共策略更易凝聚民眾的原因。

參考答案：對比政策優勢：蔣介石「攘外必先安內」導致內耗；中共「統一戰線」轉化矛盾凝聚全民

3. 引用毛澤東祭文句字「還我河山，衛我國權」，在 1937 年國共共祭黃帝陵後，設計一份向青年發放的傳單。

示例參考：「炎黃子孫們！聽黃河在怒吼 - 「保衛家鄉！保衛華北！保衛全中國！」吾輩豈能坐視？拋卻政見之爭，共赴國難！..

參考答案：標題：《黃帝子孫緊急動員令！》

正文：「華北告急！『還我河山，衛我國權！』聽！黃河在咆哮 - 『保衛家鄉！保衛華北！保衛全中國！』（《黃河大合唱》）

吾輩青年，豈容倭寇裂我疆土？放下政見之爭，共赴國難！參軍、募捐、宣傳 - 每一分力，都是射向敵人的子彈！」

落款：延安青年抗日救國會（1937.4.5）

第三單元 國共合作 並肩作戰

核心問題：中國如何最終獲得勝利？

展覽提示：

- 淞滬會戰及武漢會戰

- 淞滬會戰（1937）：持續時間為 3 個月，中國傷亡約 30 萬人，日軍傷亡約 9 萬，戰略意義是打破「速勝論」
- 武漢會戰（1938）：持續時間為 4 個月，中國傷亡約 40 萬人，日軍傷亡約 25 萬，戰略意義是迫使日軍轉入相持階段

- 戰略層面：正面戰場及敵後戰場

- 正面戰場：作戰形式是大規模陣地戰，代表戰役是武漢會戰、長沙會戰，核心貢獻是消耗日軍主力量，局限性是依賴裝備，易被日軍火力壓制。
- 敵後戰場：作戰形式是遊擊戰，根據地建設代表戰役是平型關大捷、百團大戰，核心貢獻是牽制日軍後勤，發動群眾抗戰，局限性是難以進行戰略性決戰。

- 邱吉爾評價中國抗戰：「若中國崩潰，日軍將轉向印度與澳洲，二戰結局或改寫。」

1. 你如何解讀抗戰期間是國共二者相輔相成，形成「正面消耗 + 敵後纏鬥」的持久戰格局。

參考答案：

正面戰場（如武漢會戰）：優勢：集結重兵阻敵攻勢（殲敵 25 萬）；劣勢：裝備差距致重大傷亡（40 萬）。

敵後戰場（如百團大戰）：優勢：發動群眾陷敵於泥潭（牽制 60% 日軍）；劣勢：難以決戰收復失地。

互補性：國軍正面消耗日軍精銳，共軍敵後破壞補給線，使日寇首尾難顧！

2. 《波茨坦公告》明定「日本必須歸還中國領土」，奠基於中國軍民 14 年血戰。參觀完這部分後，你對戰爭與和平有甚麼感受？

參考答案：

歷史代價：《波茨坦公告》領土條款背後，是 3500 萬生命鑄就的公理。

現實啟示：勝利源於全民族犧牲（非他國施捨），警醒今日青年：「屈辱歷史不敢忘，復興重任在我肩！」

結語：以史為鑒 捍衛和平

核心問題：正義如何最終得到彰顯？

展覽提示：

- 正義審判：清算戰爭罪行，如東京審判（1946-1948），審判 28 名甲級戰犯（如東條英機、松井石根），在意義上是人類首次以國際法審判侵略罪行，奠定「反侵略戰爭合法」原則。
- 中國國內審判：南京審判：懲辦南京大屠殺主犯谷壽夫（1947 年槍決），南京審判：為南京大屠殺遇難者伸張正義。
- 歷史定論：審判揭露日軍反人類暴行，告慰 3500 萬中國死難同胞。

聯合國成立（1945）

- 中國地位：創始會員國及安理會常任理事國（五常之一）
- 核心文件：《聯合國憲章》宗旨 - 維護國際和平與安全。

萬隆會議（1955）

- 周恩來總理提出「求同存異」方針，促成萬隆十項原則（和平共處五項原則延伸），
- 中國承諾：憲法序言載明堅持「互相尊重主權、互不侵犯、平等互利」的和平外交。

1. 在抗戰十四年中，中國軍民傷亡 3500 萬，直接經濟損失 1000 億美元。此資料對當代青少年理解和平有何啟示？

參考答案：災難具象化：3500 萬≈今日香港人口 5 倍！每個數字背後是破碎的家庭。

和平真諦：

1. 強大國防阻遏侵略（對比 1937 年中日實力）；
2. 青年使命：從珍惜校園和平時光到抵制歷史虛無主義。

2. 戰敗國已被懲罰，為何仍需年年紀念抗戰？

參考答案：

歷史維度：防篡改歷史暴行（如日本右翼否認南京大屠殺）。

現實維度：當今強權政治未減（警示俄烏衝突）。

青年行動：校園實踐：用「求同存異」化解矛盾；國際視野：關注戰亂地區兒童，踐行人類命運共同體。

- 完 -